МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74 т.: 308-77-55, факс:348-57-87 teremok@edunor.ru

**Аннотация к рабочей программе образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»**

**на 2020-2021 учебный год**

 Рабочая программа по музыкальному развитию детей групп общеразвивающей направленности : № 9 «Умка» первая младшая, № 1 «Звёздочка» вторая младшая, №8 «Ромашка» - подготовительная к школе , №6 «Ягодка» - подготовительная к школе и групп коррекционной направленности: № 7 «Почемучки» - старшая, №11 «Светлячок» - средняя разработана   в соответствии содержанием образовательного процесса основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации 2020-2025 гг.

 В программе представлены направления деятельности музыкального руководителя Михайловой И. Б. с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: воспитателями, инструкторами по ФК, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел;

- приложения

**1. Пояснительная записка** раскрывает:

* направленность групп (общеразвивающая, логопедическая);
* цель и задачи реализации Программы
* возрастные особенности развития детей.
* планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной и адаптированной образовательных программ дошкольной образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** направление «Музыкальная деятельность».

 **2.** **Целевой раздел** представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности

 Программа строится на основополагающих принципах:

- **принцип индивидуализации** (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка);

- **принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;**

- **принцип поддержки детской инициативы** и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

- **принципы интеграции усилий специалистов** **и семей воспитанников;**

- **принцип конкретности и доступности учебного материала**, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- **принцип систематичности** и взаимосвязи учебного материала;

- **принцип постепенности подачи учебного материала**;

- **принцип концентрического наращивания информации** для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

 **3. В содержательном разделе** представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность».

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2018-2019 учебный год (см. Приложение)

 В этом разделе описаны формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

**4. Организационный раздел** представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; план сотрудничества с семьями воспитанников;

организация кружковой работы, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

**5. Приложение:**

- перспективный план образовательной музыкальной деятельности на 2020-2021 учебный год;

- план работы вокального кружка «Веснушки» на 2020-2021 учебный год;