**Фольклорный праздник «Синичкин день» ноябрь 2020 старшие**

**Цель занятия:**

- формировать знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках.

**Задачи занятия:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение;

-расширить знание о роли птиц в природе и жизни человека; способствовать обогащению и углублению представлений о птицах (местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения)

-воспитывать интерес к жизни птиц, бережное и доброе отношение к природе, желание помочь им пережить суровое зимнее время;

-воспитывать интерес к народным традициям;

-формировать грамматически правильную речь детей (согласование частей речи друг с другом);

-закреплять в речи поставленные звуки, формировать навыки самоконтроля за речью;

- развивать координацию речи с движением;

-формировать слуховое и зрительное внимание, память, умение действовать по инструкции;

-развивать дыхание и голос, вокальные способности;

- создавать благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Словарная работа:**кормушка, холодно, голодно, суровая, морозная.

**Оборудование:**

иллюстрации с изображением птиц и шапочки - синица, воробей, снегирь, ворона, сорока; иллюстрации картинок зима, ноутбук.

**Ведущая /Хозяйка**

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник одной очень маленькой, красивой птички, а какой угадайте из моей загадки.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика

Шустро зёрнышки клюёт

Спать с утра нам не даёт

Голосистая певичка –

Желтопузая … (синичка)

Правильно ребята – это синичка. 12 ноября русский народ отмечает праздник «Зиновий-синичник». С это дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека.

Русский народ с давних пор уважает и любит труженицу синичку – защитницу деревьев и сложил про неё поговорки: Не велика синичка, да тоже птичка. Мала синичка, да ноготок востёр.

А ещё русский народ примечал: синица к избе – зима на двор. Синичка в окно постучит – будет известие. Когда синичка начинает с утра пищать – ожидай мороза ночью.

Давайте же и мы позовем к нам птичек-синичек **закличкой:**

Синиченька-невеличенька

Прилетай ты к нам

Из чужих краёв

Принеси ты нам.

Зиму снежную, зиму тёмную

Синиченька-сестриченька

Созывай снегирей

 И лети к нам скорей!

Ребята, давайте заведём **хороводную игру «Летели две птички**». Дети встают парами, идут по кругу и поют:

1. Летели две птички ростом невелички.

**Припев:** Все летали, все летали, крыльями махали.

1. Как они летели, все люди глядели.

**Припев:** Все летели, все летели, все на них глядели..

1. Как они садились, все люди дивились.

**Припев:** все смотрели, все смотрели и на них дивились

1. Как они прощались , крепко обнимались.

**Припев:** Обнимались, обнимались с нами попрощались

В такт пению играющие машут руками-крыльями. На слова «садились» все приседают. На слово «вставали» - поднимаются, машут крыльями. Затем обнимают друг друга.

А каких зимующих птиц, кроме синичек, вы знаете? (Ответы детей). Ведущая хвалит детей и предлагает им сыграть в игру «Воробьи и вороны»

1**. Игра** **«Воробьи — вороны»** Дети выстраиваются в две колонны парами: один ребенок — «воробей», второй — «ворона». Педагог медленно произносит по слогам: «во-ро-бей» или «во-ро-на». Если взрослый произносит слово «во-ро-бей», дети-»воробьи» отскакивают в сторону, а «вороны» должны успеть задеть их рукой, и наоборот. Но педагог может произнести и другие слова: например, во-ро-та — тогда все остаются на своих местах.

***Дети проходят на стульчики***

**Ведущая:** Белобокая сорока

Прилетела издалека,

Не сказала, где была,

Но зато она, ребятки,

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.

Хозяйка загадывает детям загадки, дети делают предположения, отгадывают. Взрослый просит ребенка, отгадавшего загадку, обосновать свой ответ.

Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червяков,

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. **(Воробей)**

Днем спит,

Ночью летает

И прохожих пугает. **(Сова)**

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

 Он голодною порой. **(Дятел)**

Мерзнет желтенькая пташка,

 Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. **(Синичка)**

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик? **(Снегирь)**

Во дворе я — королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

 Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна**. (Ворона)**

Вот пернатый городской,

Всюду жмется к людям.

 Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

«Дайте хлеба крошку!

Я устал, чирик-чирик,

И замерз немножко**!» (Воробей)**

Все ворует что блестит,

Глаз её, за всем следит.

На хвосте, приносит вести,

Нрав болтливый, всем известен.

 На ветвях сидит высоко,

А зовут её?…**(Сорока)**

**2. Игры с музыкальным сопровождением по теме «Птицы»**

 Чередование свободного бега и прыжков на месте. Дети изображают птичек, которые на первый музыкальный отрывок свободно летают, на второй *-* останавливаются и легко прыгают на месте на двух ногах. Важно, чтобы дети меняли характер дви­жений точно со сменой музыкального отрывка.

**3. Игра «Кто летает?»**

Взрослый просит, чтобы дети были внимательными и по­вторяли за ним движения тогда, когда он назовет то или того, кто умеет летать.

Пример: «Воробышек летает?» - «Летает». (Дети машут крыльями.)

« Самолет летает? » - « Летает ». - (Дети показывают самолет.)

«Тракторлетает?» - «Нет,нелетает».(Прячут руки за спи­ну. Кто ошибается - из игры выбывает.)

**4. Подвижная игра «Помоги птице собрать яйца в гнездо»** (Игра на внимание, ловкость и быстроту реакции)

Взрослый назначает трех игроков: «воробья», «ворону» и «сороку».

По команде каждый собирает «яйца» одного цвета (в об­щем кругу лежат мячи трех цветов). Каждый должен собрать «яйца» одного цвета в свое гнездо (обруч на полу) как можно быстрее. Брать можно только по одному «яйцу».

**Игра «Птицы в гнездышках»**
Ребята сидят на стульях, – это их «гнезда».( стульев на один меньше)
По сигналу ведущего «Птички, полетели!» все «птицы» вылетают в центр, приседают, «разыскивая зернышки», снова взлетают, размахивая ручками-крыльями. После команды «Птицы, в гнездо!» детки должны вернуться на свои стулья. Кто не успел занять стульчик, выбывает.

**Ребята, синичкин праздник заканчивается**.

Ребята, не забывайте, что впереди зима и птицам нужна наша помощь. Какую помощь мы можем оказать птицам? (Ответы детей.) Педагог, внимательно выслушав детей, подводит итог беседе.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну! (А. Яшин)

Ведущая дарит детям кормушку и корм для птиц, просит кормить птичек зимой, напоминает, что кормить птиц нужно каждый день.

Давайте будем помнить всегда, что птицы — наши верные друзья.