[Праздник к Всемирному Дню Океанов — 8 июня](https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-posvjasch-n-vsemirnomu-dnyu-okeanov-8-iyunja.html" \t "_blank)

Подготовила музыкальный руководитель Михайлова И.Б.

**Цель:** Знакомство **детей с праздником**«**Всемирный День Океанов**».

**Задача:**

--активизировать познавательную деятельность детей: желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.

-Формировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей и **океанов для человека,**

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание **защитить** и умножать ее богатство.

**Материал:** глобус, иллюстрации с морскими животными, рыбами, фонограмма звуков моря, танцев и игр

**Под музыку «КАПИТАН, КАПИТАН, УЛЫБНИТЕСЬ» на площадку к детям приходит капитан.**

**Капитан: Здравствуй, ребятня, свистать всех на вверх!**

**А почему вы не при параде?**

**Ведь сегодня праздник!**

**Как, вы даже ничего не знаете?!**

Сегодня, удивительный **праздник – а какой, вы догадаетесь, отгадав мою загадку**

Состоит он из морей.

Ну, давай, ответь скорей.

Это – не воды стакан,

А, огромный … **океан**.

**Капитан: Молодцы! Все догадались!**

Сегодня"**Всемирный день океанов**".

Отмечается он ежегодно, 8 июня.

Какой вы догадливый народ!

Тогда внимательно слушайте ещё одну!

На ноге стоит одной

Крутит - вертит головой

Нам показывает страны,

Горы, реки, океаны. (Глобус)

-Что такое глобус? (копия нашей планеты только гораздо меньше).

-Я буду вращать глобус, а вы внимательно посмотрите и скажите, какого цвета больше всего на глобусе. (голубого)

-Что на глобусе обозначено голубым цветом? (реки, моря, океаны, озера).

-Да, большая часть нашей планеты покрыто водой.

4 океана на нашей земле . Может вы знаете, какие?

– это Тихий, Атлантический, Индийский, Северный – Ледовитый.

**ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА**

Океан и Море очень широко, ***(Дети широко разводят руки в сторону.)***

Океан и Море очень глубоко. (***Приседают, коснувшись руками пола.)***

Рыбки там живут, друзья, ***(Выполняют движение «Рыбка».)***

А вот воду из моря и океана пить — нельзя***. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи)***

**Игровое упражнение на развитие воображения с использование фонограммы «Звуки океана».**

-Представьте, что мы оказались на берегу океана. Закрывайте глаза

**ЗВУКИ ОКЕАНА**

-Что мы слышим?

(Шум ветра, шум прибоя, шелест морской гальки, крик чаек, плеск рыб).

**Капитан: Ребята, поскорее открывайте глаза! У нас гости!**

**Под музыку «Я ВОЛНА, НОВАЯ ВОЛНА»**

**Капитан:** Накатилась на берег она  
Вся в барашках и пене...(**Волна**)

**Волна: Здравствуйте, а вот и я, разрешите представиться: самая весёлая, самая шумная, самая пенная…. Волна!**

**Чем просто так стоять, предлагаю поиграть!**

**ИГРА «ВОЛНЫ ВОЛНУЮТСЯ- РАЗ»**

**Волна: Как здорово мы с вами поплавали!**

А каких морских обитателей вы знаете?

**Дети:……….**

**Капитан:** Да, в морях и океанах живет множество животных, самых разнообразных.

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете. *(кит)*

**Волна:** Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно. *(акула)*

**Капитан:** Плавает прозрачный зонтик.

*«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»*

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? *(Медуза)*

**Волна:** Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей. *(краб)*

**Капитан:** На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской. *(конек)*

**Волна:** И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме. *(черепаха)*

**Капитан:** Что за плащ хвостатый, темный

Рассекает в море волны?

Осторожно! В нем разряд.

Электрический он. *(скат)*

**Волна:** Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз,и финн:

Любит поиграть. *(дельфин)*

**Капитан:** Молодцы, ребята, всех обитателей угадали.

А теперь, детвора,

Поиграть пришла пора!

**ИГРА «КУ-ЧИ-ЧИ»**

**(с превращением В: ДЕЛЬФИНЫ, КРАБЫ, АКУЛЫ, МОРСКИЕ КОНЬКИ, КИТЫ, РЫБКИ….)**

**+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++**

**ДЛЯ СТАРШИХ ДЕТЕЙ:**

**Интересные факты.**

Знаете ли вы, что самая огромная рыба на Земле – это китовая акула, длина её достигает до 20 метров. А самое большое животное на земном шаре – это Синий кит, длина его достигает 30 метров, а весит он 150 тонн, это примерно как 15 слонов. (картинка)

**Проверим вашу эрудицию!**

**Викторина «Подводный мир».**

У кого оба глаза на одном боку? (У камбалы.)

У кого рот на брюхе? (У акулы.)

Какие рыбы носят оружие на носу? (Рыба-меч, рыба-пила.)

Какие рыбы долго живут? (Белуга – до 100 лет, щука – более 100 лет, сом – до 60 лет.)

Самое большое морское животное (Синий кит).

**++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++**

**Капитан:** В **океане плыли**, много нового открыли,

**Волна:** В **океане – ветер**, не боялись, за мизинчики держались!

**Капитан:** В **океане – волны**, не боялись, мы за плечики держались!

**Волна:** В **океане – буря**, не боялись, мы за спинки все держались!

**Капитан:** В **океане – шторм**, не боялись, за коленочки держались!

**Волна:** В **океане – дружба**, не боялись, мы за руки все держались, ни когда не расставались!

**Волна: Что-то загостилась я у вас!**

**Капитан: Да и мне пора, океан зовёт!**

**Но на прощание, детвора, ждёт нас новая игра!**

**ИГРА «ПЛАВАЕМ - ПРЫГАЕМ»**