**Перспективное комплексно – тематическое планирование 2018-2019 уч. г.**

**в 1 млад. группе.**

***Сентябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки»  |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

| Формы организации и виды музыкальной деятельности  | Программные задачи  | Репертуар |
| --- | --- | --- |
| Музыкально-ритмические движенияа) Упражненияб) Пляскив) Игры | Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега (по показу воспитателя)  Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя под веселую музыку («пружинка», выставление ноги на пятку) Побуждать детей передавать простые игровые действия | «Вот как мы умеем» Тиличеева («Топ-хлоп» с16)«Устали наши ножки» Т. Ломова («Топ-хлоп»с.23)«Вышли наши ребятишки»(т.)«С осенними листиками» (Т.)«Раз-два, хлоп в ладоши»«На машине ехали» (Как во нашем…»т.24с.124)« Догонялки» |
|   Пениеа) Развитие музыкальных способностейб). Песни |  Развивать мелкую моторику пальцев рук Учить малышей различать тихое и громкое звучание музыки, отмечать хлопками изменение динамики Вызывать активность при подпевании и пении. Приобщать детей к пению. Учить подпевать взрослому, повторяющиеся слова | «Ладошечка» («Топ-хлоп» с17)«Кашка – малашка» («Как…» т.4 с.35) « Тихо- громко» Тиличеевой«На чем играю» МДИ«Ладушки, испечём оладушки» («Как во нашем…»т. 6с.14) «Ладушки» рус.н.м.«Да-да-да» Тиличеевой (стр18 «Топ-хлоп») |
|  Музицирование |  Учить пользоваться погремушкой , как муз. инструментом, правильно с ней обращаться. |  «Погремушка» Арсеева |
| Слушание музыки  | Учить слышать окончание произведения. Учить детей слушать мелодию спокойного характера, веселую плясовую музыку.  | «Ах, вы сени» р.н.м. « Баю -бай» Агафонникова  |

 **Перспективное комплексно-тематическое планирование работы во 2 младшей группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки»  |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Программные задачи | Репертуар |
| Музыкально-ритмические движения:приветствие (валеологическая песенка)игроритмические упражнениятанцыигрызвучащие жесты пальчиковые игры игровой массаж | Создавать положительный эмоциональный климат;Формировать у детей правильную осанку; учить реагировать на начало и конец музыки, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга;ритмично ходить под музыку, хлопать в ладоши, притопывать ногами, кружиться на шаге, легко подпрыгивать;развивать слуховые и телесные ощущения равномерной метрической пульсации (в умеренном темпе);развивать мелкую моторику пальцев;повышать защитные свойства организма. | «Солнышко встало» «Ножками затопали» Раухвергер, «Кто хочет побегать» «Идём гуськом» (зв. Д.-4) р «Пальчики и ручки»«Вышли наши ребятишки» «Ходит Ваня»«Осень к нам в окно стучит» ЗЖПальчиковая игра «Улитка»«Где же наши ручки?»  |
| Восприятие:активное слушание музыки |  Прививатьвать интерес к музыке. Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца. |  «Колыбельная» Назаров, «Плясовая» обработка Новоскольцевой |
| Пение:дыхательная и артикуляционная гимнастикаоздоровительные упражнения для голосараспеваниепесни | Учить вдыхать носом, выдыхать ртом;Развивать мышцы речевого аппарата;Разучивать комплекс оздоровительной гимнастики для горла;Развивать вокально-хоровые навыки (дыхания, дикции, звукообразования, чистота интонации, слаженность пения).Воспитывать у детей интерес и потребность в пении.Развивать навык точного интонирования несложных мелодий;  |  «Надуваем шарик» д.«Мой маленький пони» а.«Ворона» СМОР-86 оз.«Осень к нам в окно стучит» т«Осень к нам пришла» т.-17 |
| Элементарное музицирование:речевое музицирование;оркестр |  Способствовать возникновению, закреплению у детей устойчивого интереса к элементарному музицированию. |  «Дождик» металлофон  |
| Развлечение: |  Создать условия для праздничного настроения.Развивать эмоциональную отзывчивость. | Полихудожественная деятельность «Золотая осень»(живопись, поэзия, музыка) |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в средней группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки»  |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | Репертуар |
| Музыкально-ритмические движения:* приветствие (валеологическая песенка)
* игроритмические упражнения
* танцы
* игры
* звучащие жесты
* пальчиковые игры
* игровой массаж
 | Поднять настроение;Формировать у детей навык ритмичного движения;Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки; Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба: спокойная). Плавные движения рук с листочками; Обучать детей умению двигаться по кругу в хоро­воде;Развивать чувство ритма;Укреплять мышцы пальцев и ладоней;Совершенствовать умение соотносить движение с текстом. |  Коммуникативная игра «Мексиканский вальс» орф№1-7 с18«Дорога в деревню» СМОР-191Хоровод «Желтенькие листики»Х-д «Есть у нас огород» (ср-15)Игра «Ты лети, листок» - л.37«Тюшки» (зв. Д. – 9) ЗЖПальч. Игра «1-2-3-4-5» ср.лад-12«Пальчик мой» (Бодраченко-13)п.«Дождик» (СМОР-103) массаж |
| Восприятие:* активное слушание музыки
 | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца. | «Марш» Дунаевский, «Полянка» р.н.м., «Колыбельная» Левидов,  |
| Пение:* дыхательная и артикуляционная гимнастика
* оздоровительные упражнения для голоса
* распевание
* песни
 | Развитие речевого дыхания;Активизация работы кончика языка;Подготовить голос к пению, развивать ладовое чувство;Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно;Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; | «Надуваем шарик» д.«Мой маленький пони» а.«Машина» Прил. оз.-3«Ку-ку» (релятив) «Дождик» Парцхаладзе т.«Жёлтенькие листики» (м/р с/ок.07 – 69)  |
| Элементарное музицирование:* речевое музицирование;
* оркестр
 | Свободная импровизация на инструментах;Содействовать возникновению, закреплению, у детей устойчивого интереса к самостоятельному музицированию: игра на маракасе | Разговоры: барабана и треугольника ж-19Игра с инструментами: маракасы (сем.№1-т.4 стр.18) |
| Развлечение: | Создать обстановку эмоционального благополучия. | 5 неделя Полихудожественная деятельность «Золотая осень»(живопись, поэзия, музыка) |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в старшей группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки»  |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| Музыкально-ритмические движения:* приветствие (валеологическая песенка)
* игроритмические упражнения
* танцы
* игры
* звучащие жесты
* пальчиковые игры
* игровой массаж
 | создавать положительный эмоциональный климат**;**улучшать физическое самочувствие, повышать общительность детей;совершенствовать умение передавать в движении характер музыки, выполнять плавные движения руками с листочками; развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, творчество и инициативу; развивать чувство ритма;развивать мелкую моторику пальцев.Учить выполнять поглаживающие, разминающие приёмы самомассажа мягкими движениями рук. | «Мексиканский вальс» (коммуникативная игра)«Лужи» «Осенний парк», (с.83-Танц. м.)  «Мы грибочки» ( м/п 4/07-34)«Здравствуй, Осень» (хоровод-игра)«Хлоп - топ» (зв. Д.-33)ЗЖ«Утречко» (Бодраченко-12)п.«Осень» (СМОР-103)м. |
| Восприятие:* активное слушание музыки
 | Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения;Учить рассказывать о характере музыки.  | «Марш деревянных солдатиков» Чайковский, «Голодная кошка и сытый кот» Салманов,  |
| Пение:* дыхательная и артикуляционная гимнастика
* оздоровительные упражнения для голоса
* распевание
* песни
 | Учить вдыхать носом, выдыхать ртом;Развивать речевой аппарат; Развитие голосового аппарата фонопедическим методом;Подготовить голос к пению;Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание переl началом пения и между музыкальными фразами. Учить инсценировать песню. | «Ладошки» (СМОР-56) дых.«Приключения язычка» ар.«Сова» (по Емельянову)  «Наступила осень» Бодраченко-117р«Падают листья» Попатенко«Урожай собирай» Филиппенко,  |
| Элементарное музицирование:* речевое музицирование;
* оркестр
 | Учить детей играть на металлофоне;Развивать умение внимательно вслушиваться в музыку, двигаться в соответствии с её характером. | «Дождик Тют.ж-22Звук и тишина Тют. Син-22 |
| Развлечение: | Воспитание духовности через приобщение детей к истокам русской народной культуры  | **5-я неделя:** «Рябина — именинница» |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование**

**работы в подготовительной к школе группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки»  |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| Музыкально-ритмические движения:* приветствие (валеологическая песенка)
* игроритмические упражнения
* танцы
* игры
* звучащие жесты
* пальчиковые игры
* игровой массаж
 | создание положительного эмоционального климата**;**учить согласовывать движения с музыкой, снимать мышечную закрепощённость;способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять плавные движения рук с листьями под музыку; развивать умение свободно ориентироваться в пространстве;стимулировать и поощрять творческие проявления детей; повышают координационные способности пальцев рук повышать защитные свойства всего организма  | «Indo eu» (коммуникативная игра) Т. 1 с. Т.1 стр 27«Листопад» Прил. р танец с листьями «Осенний парк» (Рит.М.№2-т.11) стр. 85песня-танец «За грибами» т.-16игра «Плетень»«Тутти-фрутти-рондо» (ж.-8)Звуч. Жесты, инструменты, движение«Мизинчик» (Бодраченко-7)п. «Гусёнок Тимошка» (СМОР -102)м. |
| Восприятие:* активное слушание музыки
 | Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закреплять у детей представление о характере музыки. | «Утро» Григ, «Ходит месяц над лугами» Прокофьев, «Весело-грустно» Левкодимов. |
| Пение:* дыхательная и артикуляционная гимнастика
* оздоровительные упражнения для голоса
* распевание
* песни
 | Продолжать работать над правильным вдохом и выдохом;Развивать мышцы речевого аппарата;Укреплять голосовые связки;Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, учить самостоятельно придумывать мелодии. Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него. | «Накачиваем шины» СМОР-57Игра «Прогулка» Прил.озд.-1Распевание «Жук, жук, где твой дом» «Путаница», «Осень, милая шурши» м/р 5/05-77 |
| Элементарное музицирование:* речевое музицирование;
* оркестр
 | Развивать ритмический слух детей. Знакомить детей с разными музыкальными инструментами. Учить приемам игры на них. | Игра с инструментами «Позови музыкой» Тют. Син.-24«Оркестр» (семинары) |
| Развлечение: | Создавать условия для проявления культурно-позна­вательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений. | 1 неделя «День Знаний»  |