**Перспективное комплексно – тематическое планирование 2018-2019 уч. г.**

**в 1 млад. группе.**

***Сентябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

| Формы организации и виды музыкальной деятельности | Программные задачи | Репертуар |
| --- | --- | --- |
| Музыкально-ритмические движения  а) Упражнения  б) Пляски  в) Игры | Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега (по показу воспитателя)      Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя под веселую музыку («пружинка», выставление ноги на пятку)    Побуждать детей передавать простые игровые действия | «Вот как мы умеем» Тиличеева («Топ-хлоп» с16)  «Устали наши ножки» Т. Ломова («Топ-хлоп»с.23)  «Вышли наши ребятишки»(т.)  «С осенними листиками» (Т.)  «Раз-два, хлоп в ладоши»  «На машине ехали» (Как во нашем…»т.24с.124)  « Догонялки» |
| Пение  а) Развитие музыкальных способностей  б). Песни | Развивать мелкую моторику пальцев рук  Учить малышей различать тихое и громкое звучание музыки, отмечать хлопками изменение динамики    Вызывать активность при подпевании и пении. Приобщать детей к пению. Учить подпевать взрослому, повторяющиеся слова | «Ладошечка» («Топ-хлоп» с17)  «Кашка – малашка» («Как…» т.4 с.35)  « Тихо- громко» Тиличеевой  «На чем играю» МДИ  «Ладушки, испечём оладушки» («Как во нашем…»т. 6с.14)  «Ладушки» рус.н.м.  «Да-да-да» Тиличеевой (стр18 «Топ-хлоп») |
| Музицирование | Учить пользоваться погремушкой , как муз. инструментом, правильно с ней обращаться. | «Погремушка» Арсеева |
| Слушание музыки | Учить слышать окончание произведения. Учить детей слушать мелодию спокойного характера, веселую плясовую музыку. | «Ах, вы сени» р.н.м. « Баю -бай» Агафонникова |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование работы во 2 младшей группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Программные задачи | Репертуар |
| Музыкально-ритмические движения:  приветствие (валеологическая песенка)  игроритмические упражнения  танцы  игры  звучащие жесты  пальчиковые игры  игровой массаж | Создавать положительный эмоциональный климат;  Формировать у детей правильную осанку;  учить реагировать на начало и конец музыки, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга;  ритмично ходить под музыку, хлопать в ладоши, притопывать ногами, кружиться на шаге, легко подпрыгивать;  развивать слуховые и телесные ощущения равномерной метрической пульсации (в умеренном темпе);  развивать мелкую моторику пальцев;  повышать защитные свойства организма. | «Солнышко встало»  «Ножками затопали» Раухвергер,  «Кто хочет побегать»  «Идём гуськом» (зв. Д.-4) р  «Пальчики и ручки»  «Вышли наши ребятишки»  «Ходит Ваня»  «Осень к нам в окно стучит» ЗЖ  Пальчиковая игра «Улитка»  «Где же наши ручки?» |
| Восприятие:  активное слушание музыки | Прививатьвать интерес к музыке.  Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца. | «Колыбельная» Назаров,  «Плясовая» обработка Новоскольцевой |
| Пение:  дыхательная и артикуляционная гимнастика  оздоровительные упражнения для голоса  распевание  песни | Учить вдыхать носом, выдыхать ртом;  Развивать мышцы речевого аппарата;  Разучивать комплекс оздоровительной гимнастики для горла;  Развивать вокально-хоровые навыки (дыхания, дикции, звукообразования, чистота интонации, слаженность пения).  Воспитывать у детей интерес и потребность в пении.  Развивать навык точного интонирования несложных мелодий; | «Надуваем шарик» д.  «Мой маленький пони» а.  «Ворона» СМОР-86 оз.  «Осень к нам в окно стучит» т  «Осень к нам пришла» т.-17 |
| Элементарное музицирование:  речевое музицирование;  оркестр | Способствовать возникновению, закреплению у детей устойчивого интереса к элементарному музицированию. | «Дождик» металлофон |
| Развлечение: | Создать условия для праздничного настроения.  Развивать эмоциональную отзывчивость. | Полихудожественная деятельность «Золотая осень»  (живопись, поэзия, музыка) |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в средней группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | Репертуар |
| Музыкально-ритмические движения:   * приветствие (валеологическая песенка) * игроритмические упражнения * танцы * игры * звучащие жесты * пальчиковые игры * игровой массаж | Поднять настроение;  Формировать у детей навык ритмичного движения;  Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки;  Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба: спокойная). Плавные движения рук с листочками; Обучать детей умению двигаться по кругу в хоро­воде;  Развивать чувство ритма;  Укреплять мышцы пальцев и ладоней;  Совершенствовать умение соотносить движение с текстом. | Коммуникативная игра «Мексиканский вальс» орф№1-7 с18  «Дорога в деревню» СМОР-191  Хоровод «Желтенькие листики»  Х-д «Есть у нас огород» (ср-15)  Игра «Ты лети, листок» - л.37  «Тюшки» (зв. Д. – 9) ЗЖ  Пальч. Игра «1-2-3-4-5» ср.лад-12  «Пальчик мой» (Бодраченко-13)п.  «Дождик» (СМОР-103) массаж |
| Восприятие:   * активное слушание музыки | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца. | «Марш» Дунаевский,  «Полянка» р.н.м.,  «Колыбельная» Левидов, |
| Пение:   * дыхательная и артикуляционная гимнастика * оздоровительные упражнения для голоса * распевание * песни | Развитие речевого дыхания;  Активизация работы кончика языка;  Подготовить голос к пению, развивать ладовое чувство;  Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно;  Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; | «Надуваем шарик» д.  «Мой маленький пони» а.  «Машина» Прил. оз.-3  «Ку-ку» (релятив)    «Дождик» Парцхаладзе т.  «Жёлтенькие листики» (м/р с/ок.07 – 69) |
| Элементарное музицирование:   * речевое музицирование; * оркестр | Свободная импровизация на инструментах;  Содействовать возникновению, закреплению, у детей устойчивого интереса к самостоятельному музицированию: игра на маракасе | Разговоры: барабана и треугольника ж-19  Игра с инструментами: маракасы (сем.№1-т.4 стр.18) |
| Развлечение: | Создать обстановку эмоционального благополучия. | 5 неделя Полихудожественная деятельность «Золотая осень»  (живопись, поэзия, музыка) |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в старшей группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| Музыкально-ритмические движения:   * приветствие (валеологическая песенка) * игроритмические упражнения * танцы * игры * звучащие жесты * пальчиковые игры * игровой массаж | создавать положительный эмоциональный климат**;**  улучшать физическое самочувствие, повышать общительность детей;  совершенствовать умение передавать в движении характер музыки, выполнять плавные движения руками с листочками;  развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, творчество и инициативу;  развивать чувство ритма;  развивать мелкую моторику пальцев.  Учить выполнять поглаживающие, разминающие приёмы самомассажа мягкими движениями рук. | «Мексиканский вальс» (коммуникативная игра)  «Лужи»  «Осенний парк», (с.83-Танц. м.)    «Мы грибочки» ( м/п 4/07-34)  «Здравствуй, Осень» (хоровод-игра)  «Хлоп - топ» (зв. Д.-33)ЗЖ  «Утречко» (Бодраченко-12)п.  «Осень» (СМОР-103)м. |
| Восприятие:   * активное слушание музыки | Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения;  Учить рассказывать о характере музыки. | «Марш деревянных солдатиков» Чайковский,  «Голодная кошка и сытый кот» Салманов, |
| Пение:   * дыхательная и артикуляционная гимнастика * оздоровительные упражнения для голоса * распевание * песни | Учить вдыхать носом, выдыхать ртом;  Развивать речевой аппарат;  Развитие голосового аппарата фонопедическим методом;  Подготовить голос к пению;  Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание переl началом пения и между музыкальными фразами. Учить инсценировать песню. | «Ладошки» (СМОР-56) дых.  «Приключения язычка» ар.  «Сова» (по Емельянову)    «Наступила осень» Бодраченко-117р  «Падают листья» Попатенко  «Урожай собирай» Филиппенко, |
| Элементарное музицирование:   * речевое музицирование; * оркестр | Учить детей играть на металлофоне;  Развивать умение внимательно вслушиваться в музыку, двигаться в соответствии с её характером. | «Дождик Тют.ж-22  Звук и тишина Тют. Син-22 |
| Развлечение: | Воспитание духовности через приобщение детей к истокам русской народной культуры | **5-я неделя:** «Рябина — именинница» |

**Перспективное комплексно-тематическое планирование**

**работы в подготовительной к школе группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 3сентября 2018 | «1 Сентября – день знаний» |
| 1-я неделя: 04.09.2018 – 10.09.2018 | «Мы здоровыми растём» |
| 2-я неделя: 11.09.2018 – 17.09.2018 | «Здравствуй, волшебница Осень» |
| 3-я неделя: 18.09.2018– 24.09.2018 | «Золотая Осень. 1 Октября – День Музыки» |
| 4-я неделя: 25.09.2018 – 01.10.2018 | «Все профессии нужны, все профессии важны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| Музыкально-ритмические движения:   * приветствие (валеологическая песенка) * игроритмические упражнения * танцы * игры * звучащие жесты * пальчиковые игры * игровой массаж | создание положительного эмоционального климата**;**  учить согласовывать движения с музыкой,  снимать мышечную закрепощённость;  способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять плавные движения рук с листьями под музыку;  развивать умение свободно ориентироваться в пространстве;  стимулировать и поощрять творческие проявления детей;  повышают координационные способности пальцев рук  повышать защитные свойства всего организма | «Indo eu» (коммуникативная игра) Т. 1 с. Т.1 стр 27  «Листопад» Прил. р    танец с листьями «Осенний парк» (Рит.М.№2-т.11) стр. 85  песня-танец «За грибами» т.-16  игра «Плетень»  «Тутти-фрутти-рондо» (ж.-8)  Звуч. Жесты, инструменты, движение  «Мизинчик» (Бодраченко-7)п.    «Гусёнок Тимошка» (СМОР -102)м. |
| Восприятие:   * активное слушание музыки | Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.  Закреплять у детей представление о характере музыки. | «Утро» Григ,  «Ходит месяц над лугами» Прокофьев,  «Весело-грустно» Левкодимов. |
| Пение:   * дыхательная и артикуляционная гимнастика * оздоровительные упражнения для голоса * распевание * песни | Продолжать работать над правильным вдохом и выдохом;  Развивать мышцы речевого аппарата;  Укреплять голосовые связки;  Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, учить самостоятельно придумывать мелодии.  Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него. | «Накачиваем шины» СМОР-57  Игра «Прогулка» Прил.озд.-1  Распевание «Жук, жук, где твой дом»  «Путаница»,  «Осень, милая шурши» м/р 5/05-77 |
| Элементарное музицирование:   * речевое музицирование; * оркестр | Развивать ритмический слух детей. Знакомить детей с разными музыкальными инструментами. Учить приемам игры на них. | Игра с инструментами «Позови музыкой» Тют. Син.-24  «Оркестр» (семинары) |
| Развлечение: | Создавать условия для проявления культурно-позна­вательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений. | 1 неделя «День Знаний» |