**Фестиваль «Национальный головной убор»**

**Цель:** познакомить детей с особенностями национальных уборов разных народов.

**Задачи:**

1.Расширять представление старших дошкольников о разнообразии народных головных уборов.

2.Развивать дружеские отношения и чувства уважения к традициям и обычаям разных народов.

3.Воспитывать интерес к культуре и обычаям народов, проживающих в России.

*В музыкальный зал под мелодию из сказки входит Василиса Премудрая.*

*В зале стоит расписной сундук.*

*На экране презентация*

*«Национальный головной убор как отражение характера и культуры народа»*

**Василиса:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Зовут меня Василиса Премудрая. Пришла я к вам из сказочной страны «Три девятое царство, три десятое государство». Много я в жизни, где бывала, да разного видала, а вот в ваше государства не случалось бывать. Куда я попала?

**Дети:** в детский сад «Теремок».

**Василиса:** Скажите, ребята, как называется страна, в которой вы живёте?

**Дети:** Россия.

*На экране появляется слайд «Карта России» № 1*

**Василиса:** Кажется, я поняла, в сказках говорится про Русь и русских богатырей, а сейчас Русь Россией называют. Ребята, я пришла к вам не с пустыми руками. Как вы думаете, что у меня в сундучке лежит?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Василиса:** В чем же раньше на Руси ходили?

 Что же раньше на Руси носили?

*Василиса загадывает детям загадку.*

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку-уголок

Сложен красочный (Платочек)

*Василиса достает из сундука красивый платок.*

*На экране слайда появляется изображение*

 *«Головные уборы русского народа»*

**Василиса:** Посмотрите, ребята! Сколько разных головных уборов было на Руси. Головной убор мог многое рассказать о человеке. О том, откуда он был родом, богатый или бедный человек, замужем или еще только готовится к свадьбе, есть дети у него или нет.

***Слайд с изображением платка «Убрус» № 2***

**Василиса:** Я вам расскажу проплаток. Раньше его называли Убрус-самый древний женский головной убор. Он представлял собой длинное прямоугольное полотно, украшенное узорами или просто отрезок ткани. Надевался поверх другого головного убора. Концы платка спадали на плечи, грудь или закидывались за спину.

**Василиса:** Сейчас я предлагаю вам поиграть с платком.

**ИГРА «НАЙДИ СВОЙ ПЛАТОЧЕК»**

**Василиса:** Вижу, я ребята и вы можете рассказать о русском головной уборе!

*Выходят мальчик и девочка.*

***Девочка в кокошнике, мальчик- в картузе. (гр.№2)***

Девочка рассказывает про кокошник, мальчик про картуз.

*На экране слайда изображения различных видов кокошников.*

***Слайд № 3***

***Группа № 4 тоже про русский головной убор.***

**Василиса:** Вот такими красивыми головными уборами славился русский народ! Предлагаю поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

**ИГРА «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»**

*Золотые ворота,*

*Пропускают не всегда.*

*На первый раз прощается,*

*Второй раз запрещается,*

*А на третий раз*

*Не пропустим вас.*

 *Дети берутся за руки, поднимают их вверх, образую «золотые ворота». Один ведущий участник игры проходит под игровой припев в ворота. В руках бубен. На последнем слове игрового припева дети опускают руки и закрывают ворота, задерживая участника игры, дети перед которыми остановился ведущий, бегут в разные стороны, на счет раз, два, три и обегают круг. Кто первым ударит в бубен, тот победил.*

**Дети рассаживаются на свои места.**

**ЗВУЧИТ ТАТАРСКАЯ МЕЛОДИЯ.**

**Слайд № 4**

**«Татарский головной убор»**

*Выходят мальчик и девочка в головных национальных уборах*

 *татарского народа.*

**Дети:** Мы предлагаем познакомиться с национальным головным убором татарского народа. Татары являются вторыми по численности в России после русских и проживают в республике Татарстан.

**Девочка:** Женский головной убор - это бархатная шапочка (калфак) с вышивкой и платок.

**Мальчик:** татарский национальный головной убор мужчин-тюбетейка.

**Василиса:** знаю я татарскую народную игру «Тюбетейка» называется, а ну-ка ребята, становитесь вкруг.

**ТАТАРСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «ТЮБЕТЕЙКА»**

*Дети становятся вкруг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком тюбетейка остается, тот выходит в центр круга и танцует.*

**Дети рассаживаются на свои места.**

**ЗВУЧИТ АЛТАЙСКАЯ МЕЛОДИЯ.**

**Слайд № 5**

**«Алтайский головной убор»**

**Василиса:** У нас в гостях еще одни представители какого-то народа. Выходите, расскажите, кто вы и что на вас надето?

*Выходит девочка и рассказывает про алтайский головной убор-борук.*

**Девочка:** Борук-традиционный алтайский головной убор. Эту цилиндрическую шапку, сшитую из лапок зверей носят и мужчины и женщины.

**Василиса:** Ребята, про какие головные уборы вы сегодня рассказывали?

**Василиса:** Ребята, приглашаю всех представителей русского, татарского и алтайского народа пройтись по музыкальному залу и еще раз продемонстрировать нам свои красивые головные уборы.

**Дефиле детей в самодельных национальных головных уборах.**

**Общее фото.**