

**День музыки «Где музыка живёт?» 2024**

**старшие – средние группы**

**Цель:** Приобщение детей к музыкальной культуре через разные виды музыкальной деятельности.

**Задачи:** Познакомить детей с праздником «День Музыки»;

Закрепить музыкальные знания детей (песня, танец, оркестр )

Развивать музыкальные способности;

Расширять знания и представления детей о значимости музыки в жизни каждого человека;

Побуждать детей к активному участию в ходе развлечения;

Воспитывать эстетический и художественный вкус детей, умение взаимодействовать с другими детьми

**Оборудование:** ТСО (мп3, презентация), музыкальные инструменты: металлофон, бубны, бубенчики, ложки, погремушки; «волшебная» палочка, костюм Фальшивой Нотки.

**Ход праздника:**

**Музыкальный руководитель:** Сегодня у нас необычный день. Вы пришли в гости, на праздник. Скажите, пожалуйста, какой у вас самый любимый праздник? Когда дарят много

подарков? Верно –это День рождения.

Вот и мы с вами попали на День рождения.

А чей же сегодня день рождения?

МУЗЫКИ!!!!! С днем Рождения, Музыка!

Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года.

И я, сегодня буду Феей Музыки! Вот моя волшебная палочка, она нам поможет путешествовать!

Девчонки и мальчишки,

В путешествие отправиться не хотите ли?

Куда?

Туда , где музыка живёт! Хотите, ребята, узнать, где же МУЗЫКА живёт?

В прекрасную **страну** .

**Страну**, где льются звуки,

Где нету места скуке,

Готовы **путешествовать** ?

**ИГРОВУШКА - ПОСКАКУШКА**

**Фея Музыки:**Посмотрите на картинку, что вы видите, друзья?

Итак, вопрос такой: где музыка живет?

Кто первый из ребят ответ найдет?

Вы все правильно сказали, дети дружно здесь поют.

Ну вот, уже вы догадались, что в **песнях** музыка живет.

***Звучит дисгармония. Входит Фальшивая Нота.***

**Фальшивая нота:** А вот и я. Узнаёте меня? Я – Фальшивая Нота.

Что это вы тут делаете?

**Дети:** у нас праздник! День Музыки!

 **ФН:** А меня не позвали? Вот за это я вам праздник испорчу. Захочу, и вы все будете спать. А чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.
***Фальшивая Нота громко и фальшиво поет.***- Спят усталые игрушки, куклы спят
Одеяла и подушки ждут ребят.

Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою?

***(Начинает петь ещё громче, но закашливается)***

Даже сказка спать ложится
Чтобы снова нам присниться … ***(Дети смеются.)***

Объясните, почему вы смеётесь и не спите?

**Фея М:** Нотка разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь….. Как, ребята,
**Дети:** тихо, ласково, спокойно.

**Фея М**: Вот послушай, как ребята тихо споют

Дети напевают : «Баю-баю»

**Фальшивая нота:** А я и не знала, как надо петь колыбельные песни. А у вас, ребята, так красиво получается!

Спойте ещё, мне очень нравится, как вы поёте!

**Фея М:**Так как праздник наш осенний, споем про дождик, ребята!

**Песня «ДОЖДИК»**

**Фея М:** Ну вот, ребята, уже вы отгадали, что в **песнях** музыка живет. **Путешествуем дальше !**

**Фальшивая нотка:** А куда вы путешествуете?

**Фея М:**В музыкальную страну, мы с ребятами хотим узнать, где же Музыка живёт.

**ФН:** А можно с вами?

**Ребята:** конечно!

**ФН:** Тогда вперёд, навстречу музыке!

**ИГРОВУШКА- ПОСКАКУШКА**

**Фея М:** Мне кажется, что тебе подходит другое, более красивое имя. Ребята, придумаем вместе имя для Фальшивой нотки! Посмотрите, какая она весёлая! Какое имя ? Веселушка! Тебе нравится?

**ФН:** Вот здорово! Спасибо вам, ребята! Теперь, я - Веселушка!

**Фея М:**Куда это мы с вами приземлились?

Итак, вопрос все тот же: где же музыка живет? Посмотрите на картинку! Догадались?

Вы все правильно сказали, конечно в звуках оркестра!

Вы ребята – молодцы!

**Веселушка:** Чтоб сыграть нам всем в оркестре,

Инструменты музыкальные нужны.

**Фея М:**Загадки отгадаем про **музыкальные инструменты**, и они как, в сказке, появятся!

**Веселушка:** Можно я! Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких… (ложках)**.**

**Фея М:**Следующую загадку я загадаю!

Он любит, когда его бьют,

Покоя ему не дают.

Он пляшет в руках и звенит,

И добрых людей веселит. (Бубен.)

**Веселушка:** Опускаем молоточки,

На железные листочки

И летит весёлый звон.

Что звенит? (Металлофон)

**Фея М:**Он похож на погремушку,

Только это не игрушка! (Маракас)

**Веселушка:** Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.

           Стоит только в руки взять и немного раскачать,

           Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон» (колокольчик)

**Фея М:**На дуге висят спокойно,
Стоит лишь дугу встряхнуть -
Мелодично и привольно
Украшают долгий путь. (Бубенцы)

**Фея М:**Вы все правильно сказали, инструменты отгадали.

Музыка, конечно, в них живет,

Оркестр сыграть нас всех зовет.

**ВЕСЁЛЫЙ ОРКЕСТР (ВИДЕО)**

**Веселушка: Путешествуем дальше ?** *(Да)*

**ИГРОВУШКА- ПОСКАКУШКА**

**Фея М**: Вот другая вам картинка, на неё ты посмотри!

***(– Дети танцуют)***

А вопрос такой, ребята, где же музыка...

***Дети:*** *(хором)* Живет!

*(дети отвечают подводит детей к ответу,что музыка живет в танцах)*

Конечно, правильно, ребята,в **танцах** музыка живёт!

**Веселушка:** Потанцуем?

**Фея М**: Ах, какие молодцы, повеселились с вами мы.

Повторить теперь нам надо, где же музыка живет?

**Веселушка:** Где она звучит? Где мы её слышим? (оркестр)

Танцует? (танцы)

Дружит с кем?

И где поёт? (песня)  *(ответы детей)*

**Фея М**: О сегодняшнем **путешествии**

Постарайтесь не забыть.

Я желаю Вам, ребята,

Вечно с **музыкой дружить!»**

